

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu: Ekologia z podstawami fitysocjologii (1500-G24EzPF-SP)

Nazwa w języku polskim:

Nazwa w jęz. angielskim: ECOLOGY AND THE BASICS OF PHYTOSOCJOLOGY

Dane dotyczące przedmiotu:

Jednostka oferująca przedmiot: Kolegium III
Przedmiot dla jednostki: Kolegium III
Cykl dydaktyczny: Semestr letni 2025/26
Koordynator przedmiotu cyklu: dr Monika Szymańska-Walkiewicz

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu:

Egzamin

Język wykładowy:

polski

Profil

praktyczny

Typ przedmiotu

moduł zajęć podstawowych

Dane dotyczące przedmiotu cyklu:

Domyślny typ protokołu dla przedmiotu cyklu:

Egzamin

Bilans pracy studenta

1. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:
- udział w wykładach: 30 godz. (1 ECTS),
2. Nakład pracy związany z pracą indywidualną studenta:
- przygotowanie do egzaminu, kwerenda literatury: 20 godz. (1 ECTS)

Razem: 50 godzin (2 punkty ECTS)

Efekty kształcenia modułu zajęć

W01 - Zna podstawowe pojęcia i terminologię właściwą dla geografii oraz posiada wiedzę na temat praktycznego wykorzystania tych pojęć i terminów (K_W01)

W02 - Posiada podstawową wiedzę na temat procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni geograficznej (K_W05)

W03 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych, niezbędną do zrozumienia procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej i skutków ich występowania (K_W06)

U01 - Potrafi wyszukiwać, pozyskiwać, analizować, oceniać i przedstawiać dostępną geograficzną informację (dane) naukową, również ze źródeł internetowych (K_U04)

U02 - Posiada umiejętność ustnych wystąpień w prostej formie, w języku polskim i angielskim w zakresie geografii i związanych z nią nauk o Ziemi (K_U07)

U03 - Wykorzystuje podstawowe metody statystyczne, techniki informatyczne GIS i inne, do opisu zjawisk i procesów oraz analizy danych dotyczących przestrzeni geograficznej i wykorzystywanych w działalności społeczno-gospodarczej opartej na naukach przyrodniczych (K_U11)

K01 - Prawidłowo dostrzega i rozstrzyga problemy związane z wykonywanym zawodem w oparciu o wiedzę z zakresu geografii (K_K04)

K02 - Jest odpowiedzialny za prawidłowy, bezpieczny dla siebie i innych przebieg wykonywanej pracy badawczej i tej związanej z wykonywanym zawodem, umie postępować w stanach zagrożenia (K_K06)

Przedmioty wprowadzające i wymagania wstępne

Znajomość podstaw ekologii na poziomie szkoły średniej.

Szczegóły zajęć i grup

Wykład (30 godzin)

Literatura:

1. Banaszak J., Wiśniewski H., 2006. Podstawy Ekologii. - Toruń
2. Falińska, K. 1996. Ekologia roślin. Podstawy teoretyczne, populacje, zbiorowiska, procesy. PWN, Warszawa.
3. Krebs, Ch. J., 2011. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. PWN, Warszawa.
4. Lampert W. Sommer U. 1996. Ekologia wód śródlądowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
5. Richling A., Solon J., 1996. Ekologia krajobrazu. PWN, Warszawa.
6. Umiński T., 1996. Ekologia. Środowisko. Przyroda, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa

Efekty uczenia się:

W01 - Zna podstawowe pojęcia i terminologię właściwą dla geografii oraz posiada wiedzę na temat praktycznego wykorzystania tych pojęć i terminów (K_W01)

W02 - Posiada podstawową wiedzę na temat procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni geograficznej (K_W05)

W03 - Posiada podstawową wiedzę z zakresu przedmiotów ścisłych, niezbędną do zrozumienia procesów zachodzących w przestrzeni geograficznej i skutków ich występowania (K_W06)

U01 - Potrafi wyszukiwać, pozyskiwać, analizować, oceniać i przedstawiać dostępną geograficzną informację (dane) naukową, również ze źródeł internetowych (K_U04)

Metody i kryteria oceniania:

Metody oceniania: egzamin pisemny.

Kryteria oceniania:

- ocena dostateczna – od 50% wymaganych wiadomości,
- ocena dostateczna plus – od 60%,
- ocena dobra – od 70%,
- ocena dobra plus – od 80%,
- ocena bardzo dobra – od 90%.

Zakres tematów zajęć:

- Ekologia jako dziedzina nauki – podstawowe pojęcia, zakres badań oraz znaczenie ekologii we współczesnym świecie.
- Podstawowe obszary badań ekologicznych – przegląd głównych działów ekologii i ich roli w opisie oraz interpretacji zjawisk środowiskowych.
- Fitosocjologia w badaniach ekologicznych – zbiorowiska roślinne jako element poznania i oceny środowiska przyrodniczego.
- Rozwój ekologii jako nauki – główne etapy kształtowania się dyscypliny i zmiany podejścia do relacji człowiek–środowisko.
- Ekologia organizmów – przystosowania i funkcjonowanie organizmów w zmiennych warunkach środowiska.
- Ekologia populacji i zespołów organizmów – podstawowe procesy kształtujące strukturę i dynamikę układów biologicznych.
- Ekologia ekosystemów i krajobrazu – ogólne zasady funkcjonowania systemów przyrodniczych i ich zróżnicowania przestrzennego.
- Antropocen jako epoka dominującego wpływu człowieka – konsekwencje zmian środowiskowych dla funkcjonowania ekosystemów, gospodarki i kierunków rozwoju cywilizacyjnego.
- Ekologia stosowana i inżynieria ekologiczna – ogólne kierunki wykorzystania wiedzy ekologicznej w praktyce społecznej i gospodarczej.

Literatura uzupełniająca

1. Begon M., Townsend C.R., Harper J. L. 2006. Ecology. From individuals to ecosystems. Blackwell Publishing.
2. Begon M., Mortimer M., Thompson D. J. 1999. Ekologia populacji – studium porównawcze zwierząt i roślin, PWN, Warszawa.
3. Weiner J. 2003. Życie i ewolucja biosfery. Warszawa: PWN, Warszawa.

Metody dydaktyczne

wykład kursowy
zajęcia realizowane innymi metodami

Metody dydaktyczne - inne

- Wykład problemowy
- Analiza studiów przypadków
- Dyskusja moderowana
- Prezentacja multimedialna

Rygory zaliczenia zajęć

egzamin

Dane grup zajęciowych

Grupa numer 1

Prowadzący grupy:

dr Monika Szymańska-Walkiewicz

Przynależność do grup przedmiotów w cyklach:

Opis grupy przedmiotów	Cykl pocz.	Cykl kon.
2 rok, 4 sem., geografia, blok II [SP] (SP-G-BII-24)	2025L	

Punkty przedmiotu w cyklach:

<bez przypisanego programu>			
Typ punktów	Liczba	Cykl pocz.	Cykl kon.
Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS)	2	2013	

.....
Podpis